

Garðaskóli 2025-2026

Námsáætlun í ensku 10.bekk í framhaldsáföngum, 2204 (Framhald) og 2104 (ENSK2MS05 í FG)

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hvernar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

	Vinna fagdeildarinnar með grunnþætti menntunar
Sköpun	Nemendur skrifa eigin texta út frá myndum og leika út frá lesefni.
Jafnrétti	Textar tengjast jafnrétti kynjanna, auk mismunandi aðstæðna eða stéttaskiptingar.
Læsi	Lestextar lesnir og hlustað á, innihaldið notað í umræður og ritun.
Lýðræði og mannréttindi	Í textum er rætt um þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi, skoðanafrelsi og mannréttindabaráttu.
Heilsa og velferð	Í textum er rætt um heilsu persóna, líkamlega og andlega.
Sjálfbærni	Í viðfangsefnum er fjallað um þætti sem tengjast sjálfbærni.

Kennari: Vilborg María Ísleifsdóttir – vilborgis@gardaskoli.is

Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu eru aðgengileg í Innu, t.d. hæfniviðmið og/eða lykilhæfniviðmið sem unnið er með í áfanganum, matskvarðar, gátlistar, verkefni o.fl.

Námsgögn: verkefni, lestextar, orðalistar á ljósritum og undir efni áfangans á Innu, kjörbók, og ítarefni sem afhent verður jafnóðum.

Námsmat á haustönn: Próf 1 í september (málfræði og orðaforði), próf 2 í október (orðaforði), ritun 1 (happiness), ritun 2 um nemandann sjálfan, kjörbókarverkefni (skriflegt í tíma og munnlegt í upptöku), viðtal um áhugamál - upptaka, Kvikmyndaverkefni. Einkunnir eru gefnar í bókstöfum á haustönn en tölustöfum á vorönn.

Athugið að áfanginn á haustönn (2204 Framhald) er hugsaður sem millibilsáfangi frá 10.bekk upp í 1.áanga framhaldsskóla ENSK2MS05 eins og hann er í FG - og sem nemendur geta fengið metinn til eininga þar ef vel gengur. Markmiðið er einkum að kynnst verklagi og tegundum verkefna til frekari undirbúnings áður en kemur í hinn áfangann (sem heitir hjá okkur ENS2104) svo gangi betur í honum á vorönn. Við endum því á aðaláfanganum á vorönn og honum lýkur með prófi sem FG leggur til og fer yfir. Haustáfanginn gildir ekki til neinna eininga í framhaldsskóla enda hugsaður sem góð æfing. Ef vel gengur í BÁÐUM áföngum vetrarins, 2204 og 2104, eiga nemendur möguleika á að hækka lokaeinkunn 10. bekkjar enda hafi þeir sýnt góða frammistöðu í erfiðara efni á undan jafnöldrum.

Vika 35 - 37

25. ágúst - 12.sept

Viðfangsefni:	Námsefni:	Námsmat:
<u>Lota 1</u> -Lesskilningur -Málfræði -Ritun 1	Kynning á efni annarinnar <u>Orðaforði:</u> *Texti 1: <i>Why are you Happy?</i> (ljósrit úr Focus on Vocabulary p.3-8), verkefni og orðalisti Ritun 1 um Happiness *Texti 2: <i>Getting into the Flow</i> (ljósrit úr FoV p.12-18), verkefni og orðalisti. <u>*Málfræðipakki 1</u> • Adjectives (lo) and adverbs (ao) • Reported speech (óbein ræða) • Conditional clauses (skilyrðissetningar) • Irregular verbs (óreglulegar sagnir)	Orðaforðaæfing - skil á Innu (L/Ó) Ritun 1 (L/Ó) Próf 1 í lok viku 37 <u>Málfræði:</u> Málfræðipakki 1 og gagnvirkar æfingar <u>Orðaforði:</u> Happiness og Getting into the Flow

Viðfangsefni: Lota 2: Ritun Smásögupema	Námsefni: Kynning á kjörbókarverkefni Bókin þarf að vera amk 200 bls og á ensku. Byrjið að lesa heima jafnt og þétt! - skil í fyrstu viku nóvember Undirbúið fyrir tvenns konar verkefni: <i>Ritun í tíma án gagna:</i> Formleg ritun í tölvuveri um hvort lesandi ætti að lesa bókina eða ekki. <i>Myndbandsverkefni:</i> Samtal um bókina, kosti og galla, en ekki beina endursögn á söguþræði Ritunarleiðbeiningar (upprifjun) – uppsetning: greinaskil, uppbygging efnisgreina, inngangur og niðurlag: <u>*Topic sentences:</u> https://www.youtube.com/watch?v=EEkVH9Z4dIU The thesis statement: https://helpfulpapers.com/thesis-statement-generator?fbclid=IwAROEsfTzGkbBVOpgqMd6SIhOaQ1XvFASwObw Introduction paragraph: https://www.youtube.com/watch?v=4WDclqoGouY Body paragraphs (meginmálið): https://www.youtube.com/watch?v=PVsJ0JPbB28 https://www.youtube.com/watch?v=MHR-iqSe0OU The Closing Sentence of a paragraph: https://www.youtube.com/watch?v=WTkUGIq9uGw og https://www.youtube.com/watch?v=YkChPmys3QY Concluding paragraph: https://www.youtube.com/watch?v=IMRTtUrSFOc https://www.youtube.com/watch?v=Zd0tP2undNo <u>Smásögur</u> <i>The Tell-Tale Heart</i> eftir Edgar Allan Poe <i>The Lottery</i> eftir Shirley Jackson	Námsmat: Ritun 2: Æfing í ritun í tíma þar sem fyllt er inn í <i>essay outline</i> blað og uppsetningin á ritgerð æfð. Efnið er nemandinn sjálfur; 3 rök fyrir því að „ég“ er flott persóna. L/Ó Umræður í tíma og spurningar
---	---	---

Vika 41 - 43

6. - 24.október

Viðfangsefni: Lota 3: Lesskilningur, orðaforði og málfræði Lesið heima í kjörbók!	Námsefni: <u>Texti 3: <i>The Teenage Brain</i></u> (ljósrit úr F.o.V. p.64-72 og verkefni.) <u>Texti 4: <i>Star Trek Technology</i></u> (ljósrit úr F.o.V. p.83-89 og verkefni) <u>Málfræðipakki 2</u> • Passive voice (þolmynd) • Contracted sentences (stytta setningar) • Nafnháttur með/án „to“ og -ing endingar	Námsmat: <u>Próf 2 í viku 43</u> <u>Málfræði:</u> Málfræðipakki 2 og gagnvirkar æfingar <u>Orðaforði:</u> Teenage Brain og Star Trek Technology
---	---	---

Vika 44

25.10 Fyrsti vetrardagur

27. - 31. október

27.-29.október Gagn og Gaman

30.okt samráðsdagur

31.okt skipulagsdagur

Viðfangsefni Lesið heima í kjörbók!	Námsefni Engir tímar í þessari viku!	Námsmat
---	---	-----------------------

Vika 45 - 46**3. - 14. nóvember**

Viðfangsefni: Lota 4: Kjörbók	Námsefni: Vinnutímar fyrir kjörbókarverkefni • Tímaritgerð ○ Formleg ritun (5 efnisgreinar) ○ Netlaus og án bókar ○ Nákvæm tímasetning auglýst síðar • Myndbandsverkefni ○ Samtal um kosti og galla bóka ○ Skilað á Innu 14. nóvember	Námsmat: <u>Kjörbók:</u> <u>Tímaritun</u> <u>Myndband – skil 14. nóv</u>
--	--	--

Vika 47**17. - 21. nóvember**

Viðfangsefni: Lota 5: Gervigreind og gagnrýnin hugsun	Námsefni: ○ Gervigreindarverkefni	Námsmat: Gervigreindarverkefni (ritun/myndband)
---	---	---

Vika 48 - 49**1.12.Fullveldisdagurinn****24.nóvember - 5.desember**

Viðfangsefni: Lota 6: Kvikmyndapema	Námsefni: 2 kvikmyndir	Námsmat: Munnleg skil með samtali í 2-4 manna hópum um mynd(ir) og samanburð á þeim
---	--------------------------------------	---

Jólaeyfi**20. desember - 4. Janúar**

VORÖNN: ENS2104 (FG áfangi: ENSK2MS05)

Heimanám og skil verkefna:

- Áætlunin miðast við að nemendur mæti undirbúnir í hverja kennslustund.
 - Heimanám er skráð jafnóðum á Innu og nemendur eiga að fylgjast með því.
 - Áætlunin er ekki bindandi og getur breyst í samræmi við framgang á önninni.
 - Í þessum áfanga eru einkunnir gefnar í tölustöfum og lokaeinkunn er í heilum tölum, samkvæmt venjum í FG.
 - Prófum og verkefnum verður að ljúka á tilsettum tíma. Ef verkefnum er ekki skilað á réttum tíma dregst – 1 frá einkunn fyrir hvern dag en eftir viku án samráðs við kennara er einkunnin fyrir verkefnið orðin 0. Ef upp koma vandamál skulu nemendur hafa samband við kennara, t.d. með tölvupósti.
- Netfang Vilborgar kennara er: vilborgis@gardaskoli.is
- Frammistaða nemenda verður metin með símati, minni verkefnum af ýmsum gerðum (ritanir og munnlegt) sem gefin verður endurgjöf á (leiðsögn). Einnig eru þrjú stutt skrifleg próf á dagskrá, ritun um kjörbók í tíma og samtal um hana tekið upp, kvikmyndaverkefni og vorpróf frá FG.

- Ritstuldur (Plagiarism) er með öllu óheimill:

Nemandi sem tekur texta beint af vefsíðu (*copy/paste*) eða upp úr bók geri sig sekan um ritstuld. Þegar nemandi tekur orðréttan og stafréttan texta annars í ritsmið sína er talað um beinar tilvitnanir. Stutt tilvitnun (færri en 40 orð eða 2-3 línur) fellur eðlilega inn í texta og er afmörkuð með gæsalöppum. Lengri tilvitnanir eru afmarkaðar með því að draga orðréttu málsgreinarnar inn sem nemur fimm stafabílum og minnka línubil úr 1,5 í 1. Nemendum er ráðlagt að nota langar tilvitnanir í hófi og miða við að bein tilvitnun sé ekki lengri en sem nemur 10 línur. Óbeinar tilvitnanir kallast það þegar nemandi endursegir og umorðar texta annars og notar í ritsmið sína. Heimildaskrá sýnir hvaðan aðfengið efni er komið. <http://fg.is/thjonusta/bokasafn/heimildir/> Nemandi sem staðinn er að ritstuldi fær einkunnina núll fyrir verkefnið.

Námsmat:

3 kaflapróf: 7%, 10% og 7%, alls 24%

Kjörbókarritun - tímaritgerð, samtal, orðablað: 20%

2 minni ritunar- og flutningsverkefni á önninni (viðtal og ritun um tölvur): 10%

Stutt munnleg skilaverkefni í upptöku um efni hvers kafla, ein æfing og svo 5 x 2%: 10%

Kvikmyndaverkefni: 10%, Lokaverkefni: 8%

Vorpróf FG: 18%

Vorpróf fer fram með prófi sem enskudeild FG leggur til og fer yfir. Nemandi fær þannig staðfestingu á því að hafa lokið vorannaráfanganum frá FG (ENSK2MS05), hvort sem viðkomandi fer í FG eða annan framhaldsskóla. Ef svo er getur viðkomandi fengið staðfestingu frá FG til þess að hugsanlega fá áfangann metinn í hinum skólanum en það er undir þeim skóla komið. Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu eru aðgengileg í Innu, t.d. hæfniviðmið og/eða lykilhæfniviðmið sem unnið er með í áfanganum, matskvarðar, gátlistar, verkefni o.fl.

Markmið: Í þessum áfanga munu nemendur kynna sér menningu í enskumælandi löndum í gegnum samtímabókmenntir. Lögð er áhersla á að nemendur tjái sig munnlega og skriflega og beiti málinu af nákvæmni. Nemendur skrifi ýmiss konar efni frá eigin brjósti.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu menningarsvæðum þar sem enskan er móðurmál eða fyrsta mál
- ólíkum viðhorfum og gildum, hvernig þau móta menninguna í þeim löndum þar sem málið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu
- þverfaglegum orðaforða
- helstu hefðum í uppsetningu og skipulagi ritaðs máls

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja mál sem talað er með mismunandi hreim eða við ólíkar aðstæður, sem og skilja algengustu orðasambönd sem eru einkennandi fyrir talað mál
- tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem nemandinn hefur kynnt sér
- lesa margs konar gerðir texta og beita viðeigandi lestraraðferðum
- skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, fjölmiðlaefni, inntak erinda, rökræðna og fræðilegra fyrirlestra, sem er metið með verkefnum
- skrifa texta frá eigin brjósti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín, sem er metið með verkefnum

- skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig, sem er metið með verkefnum
- taka þátt í skoðanaskiptum, eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum og athugasemdum, sem er metið með verkefnum og munnlegri framsögn

Kennslugögn: 21st Century Communication Listening, Speaking, and Critical

Thinking útg. af National Geography.

Kjörbók, amk 250 bls löng.

Nytsamlegar krækjur á Netinu:

Longman Dictionary of Contemporary English

Merriam Webster

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Snara.is

Online Writing Lab (APA-heimildakerfið)

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

www.ordabok.is

Vika 1 - 4

05.01 Fræðsludagur 06.01 Þrettándinn

5. - 30. janúar

21.01 Skipulagsdagur 23.01 Bóndadagur

Viðfangsefni: <u>Lota 1</u> <u>Kafla 1:</u> (2 vikur) Lestur, hlustun, ritun aukalestur og ritun, Upptaka (frásögn)	Námsefni: <u>Kynning á bók</u> <u>Kafla 1: Bringing Dreams to Life.</u> æfingar/hlustanir, Ítarefni (<u>NYT: Danielle Baskin</u>), orðaforði. Krossgáta, umræðupunktur og samtal tveggja tekið upp	Námsmat: Upptaka úr kafla 1 (æfing) Ritun/samtal (1) – viðtal við frumkvöðul (pör taka upp) (5%)
--	--	---

<u>Kaflí 3:</u> (2 vikur) Lestur, hlustun, ritun aukalestur og ritun, Upptaka (frásögn) Kjörbók – ræðum verkefnið, þrískipt: Tímaritun, dæmi um notkun bókmenntahugta úr þinni bók, samtal. Lesið heima	*Kjörbókin - velja og byrja að lesa heima reglulega! – Verkefni kynnt: Skrifleg og munnleg skil (samtal) *Bókmenntahugtök og skilgreiningar (Literary terms & their definitions) <u>Kaflí 3:</u> <i>To the Rescue</i>. æfingar/hlustanir Ítarefni: Krossgáta og grein: <u>Robots to the Rescue</u> orðaforði, ritun 2 Fáið kjörbókarverkefni og bókmenntahugtakablað.	Upptaka úr kafla 3 (2%) Ritun 2 (5%) – „Computers are taking over the world“ Kaflapróf úr köflum 1 og 3 - (7%)
---	--	---

Vika 5 - 6

02.02 Samráðsdagur nem/for/umsj.k

2. - 13. febrúar

Viðfangsefni: <u>Lota 2:</u> (6 tímar) Hlustun, áhorf, ritun og samtal	Námsefni: Kvikmyndaverkefni Byrjum á Kafla 4: <i>Beyond Limits</i>	Námsmat: Samtalsrammi (fyrirfram), ekki nákvæmt handrit, og upptaka á samtali um mynd (10%)
--	--	--

Vika 7

16. - 20. febrúar

16.02 Bolludagur 17.02 Sprengidagur 18.02 Öskudagur

Viðfangsefni:	Námsefni:	Námsmat:
Lota 3: Lestur, hlustun, tal	<u>Kafli 4</u> : klárum Beyond Limits æfingar og hlustanir, ítarefni – Grein um <u>Temple Grandin</u> , orðaforði	
Kjörbókin heima!		

21.febrúar - 01.mars Vetrarleyfi

Vika 9 -11

02.- 20. mars

11.-14.03 Skíðaferð 10.bekkar 14.03 Dagur stærðfræðinnar

Viðfangsefni:	Námsefni:	Námsmat:
<u>Lota 3 (frh):</u> Kafli 5 (2 vikur) Lestur, hlustun, ritun aukalestur og ritun Upptaka (frásögn) Kjörbók	<u>Kafli 5</u> : Stress: Friend or Foe? Æfingar, hlustanir, ítarefni: Grein úr Time: <u>Social media</u> , orðaforði Kjörbókin í tímum eftir kaflaprófið, undirbúa ritun í tíma.	Upptaka úr kafla 5 (2%) Kaflapróf úr köflum 4 & 5 með ólesnum texta - (10%) mánudag 16.mars (vika 11)

23. - 27. mars

Viðfangsefni: Kjörbókarverkefni	Námsefni: Tímaritun um kjörbók – í fyrri hluta vikunnar og æfing/upptaka á 2-4 manna samtali um bækurnar sem skila á í lok vikunnar	Námsmat: Tímaritun (á mán) og samtali við félaga um bækurnar sem lesnar voru (18%) (skil upptöku á fös)
---	---	---

Páskaleyfi 28.mars - 6.apríl (mánud)

Vika 14 - 18

07. apríl - 08.mái

23.04 Sumardagurinn fyrsti 01.05. Verkalýðsdagurinn

Viðfangsefni: Lota 5: Kafla 6 (1 vika) Hlustun, lestur, Upptaka (frásögn) og Kafla 7 (1 vika) Hlustun, ritun, aukalestur Upptaka (frásögn) Lota 6: Ritun, upptaka (2 vikur)	Námsefni: Kafla 6: <i>Treasured Places</i> Æfingar/hlustanir/orðaforði úr æfingum bókar. <u>Kafla 7: <i>Live and Learn.</i></u> Æfingar, hlustanir, ítarefni (krossgáta og grein um Internetið: It's official, the Internet is making us dumb), orðaforði Lokaverkefni (8%) – „Teach your teacher a skill“ - myndband með handriti.	Námsmat: Upptaka úr kafla 6 (2%) Upptaka úr kafla 7 (2%) Kaflapróf 3 (vika 15 - úr köflum 6-7, æfingum, orðalistum og ítarefni (7%)) Lokaverkefni (8%)
---	---	--

FG próf	Undirbúningur fyrir vorpróf FG - tímasetning verður auglýst þegar nær dregur.	LOKAPRÓF FG (18%)
---------	---	-------------------